

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Волгоградский
строительный техникум»

Г.А.Голикова

«31» августа 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

квалификации

маляр строительный

монтажник каркасно-обшивных конструкций

форма обучения

очная

на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Своя-Техно» М.А.Тарханова «25» августа 2020 г.
(должность, (личная подпись) (расшифровка подписи) (дата)
наименование организации)

Директор ООО «Своя-Техно» О.А.Мерверева «26» августа 2020 г.
(должность, (личная подпись) (расшифровка подписи) (дата)
наименование организации)

Директор ООО «Своя-Техно» О.А.Ташков «27» августа 2020 г.
(должность, (личная подпись) (расшифровка подписи) (дата)
наименование организации)

Волгоград, 2020

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1545, Положения об основной профессиональной образовательной программе, утвержденного директором ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» 30 августа 2019 г. и примерной основной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум» (ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»).

Разработчики:

Ломова М.Н. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Канонерова Ю.А. – начальник методического отдела ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Направление подготовки, профессия	3
1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3
1.3 О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
2. Общая характеристика ППКРС	5
2.1 Цель ППКРС по профессии	5
2.2 Срок освоения ППКРС по профессии	6
2.3 Объем и сроки получения СПО по профессии	15
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС	15
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	15
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	15
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	15
3.3 Основные виды деятельности	16
3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников	16
4. Планируемые результаты освоения ППКРС	16
4.1 Общие компетенции	16
4.2 Профессиональные компетенции	20
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	32
5.1 Рабочий учебный план.	32
5.2 Календарный учебный график	32
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	32
5.4 Рабочие программы практик	35
5.4.1 Рабочие программы учебных практик	35
5.4.2 Рабочие программы производственных практик	35
6. Условия реализации ППКРС	36
6.1 Требования к материально-техническому оснащению ОПОП	36
6.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП	38
6.3 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение	38
6.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	44
7. Характеристика социокультурной среды техникума	44
8 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по ППКРС	48
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	48
8.2 Государственная итоговая аттестация	50
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	

Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464;

– Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями от 10.12.2014);

– Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785)¹.

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»²;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 N 443н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г. регистрационный N 59351).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. N 339н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.07.2020 г. регистрационный N 59013).

¹ Прекращает действие с 21 сентября 2020 г.

² Вступает в действие с 21 сентября 2020 г.

- Распоряжение Минпросвещения России «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №201 от 20.03.2020 «О введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области»;

- Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума от 20.03.2020 г. № 82-П»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн) (по состоянию на 22.03.2017);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум».

1.3 О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласно п.1.7 Федерального государственного образовательного стандарта СПО при реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2 Общая характеристика ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2.1 Цель ППКРС по профессии

Цель ППКРС по профессии - создать условия для овладения студентом универсальными и предметно-специализированными компетенциями,

способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области обучения целью программы является подготовка рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2.2 Срок освоения ППКРС по профессии

Нормативный срок обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий, рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Маляр строительный; Монтажник каркасно-обшивных конструкций	2 года 10 месяцев

Связь ПССЗ с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3
ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.	Профессиональный стандарт "Монтажник каркасно-обшивных конструкций", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. N 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.07.2020 г. регистрационный N 59013)	3-4
ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.	Профессиональный стандарт. Маляр строительный Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 года N 443н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г. регистрационный N 59351)	2-4

Основные виды деятельности монтажника каркасно-обшивных конструкций:

– выполнение работ по устройству ограждающих конструкций, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с применением комплектных систем сухого строительства

Монтажник каркасно-обшивных конструкций 3-го разряда

Выпускник должен уметь:

- складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;
- проверять работоспособность и исправность инструментов;
- резать, гнуть различные виды профилей по размеру;
- удлинять профили;
- приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям;
- подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины;
- размечать поверхности;
- применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;
- пользоваться установленной технической документацией;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК;
- осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции;
- крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком;
- устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов;
- вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов;
- приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК;
- осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК;
- осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит;
- пользоваться установленной технической документацией;
- приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит;

- монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки - в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами;

- соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком;

- устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит;

- укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

Выпускник должен знать:

- правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;

- назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;

- правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов;

- способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций;

- правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов;

- правила чтения рабочих чертежей;

- правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций;

- правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;

- назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;

- правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов;

- правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы;

- технология приготовления шпаклевочных составов;

- правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК;

- правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;

- назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;

- правила раскроя гипсовых пазогребневых плит;

- технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит;

- порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;

- правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку.

Монтажник каркасно-обшивных конструкций 4-го разряда
Выпускник должен уметь:

- очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;
- выявлять отклонения поверхностей от плоскости;
- устанавливать защитные уголки;
- приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей
- наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ;
- складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;
- осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;
- очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов;
- выявлять отклонения поверхностей от плоскости;
- пользоваться установленной технической документацией;
- приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям;
- приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости;
- приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;
- осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами;
- складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- осуществлять разметку и раскрой элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- устанавливать кромочную ленту и укладывать пароизоляционные материалы;
- засыпать, разравнивать и уплотнять сухую засыпку;
- укладывать теплоизоляционные материалы;
- укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа "аквапанель" в проектное положение;

- приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек;
- осуществлять заделку стыков элементами сухих сборных стяжек;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов.

Выпускник должен знать:

- Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под различные виды работ;
- правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации;
- технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей;
- приемы шпаклевания поверхностей;
- правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;
- назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
- правила раскроя строительных листовых и плитных материалов;
- способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- технология провешивания поверхностей;
- технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов;
- правила чтения рабочих чертежей;
- способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений;
- правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;
- правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
- правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов;
- правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола);
- технология приготовления шпаклевочных растворов;
- правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек;

- виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;
- назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.

Основные виды деятельности маляра строительного:

- окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

Маляр строительный 2-й разряд

Выпускник должен уметь:

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.

Выпускник должен знать:

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;
- способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;
- виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;
- правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах;

- сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;
- правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами.

Маляр строительный 3-й разряд

Выпускник должен уметь:

- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
- производить техническое обслуживание ручного краскопульта;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
- отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;
- получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.

Выпускник должен знать:

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
- способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;

- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;
- способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;
- сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;
- сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
- способы и правила приготовления клея;
- способы раскроя обоев вручную;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

Кроме работ, предусмотренных в разделе "выпускник должен уметь", *квалифицированный рабочий должен выполнять работы* по приемке и сдаче смены, уборке рабочего места, приспособлений, инструмента, а также содержанию их в надлежащем состоянии, чистке оборудования, ведению установленной технической документации.

Наряду с требованиями, содержащимся в разделе "выпускник должен знать", *квалифицированный рабочий должен знать*:

- правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда на рабочем месте;
- сортамент и маркировку применяемых материалов, нормы расхода материалов;
- правила перемещения и складирования грузов;
- виды брака и способы его предупреждения и устранения; производственную сигнализацию.

Маляр строительный 4-й разряд

Выпускник должен уметь:

- отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом;
- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;
- вытягивать филенки без поддушевывания;

- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- накладывать трафарет на поверхность;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;
- удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;
- удалять пятна на оклеенных поверхностях;
- пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;
- пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.

Выпускник должен знать:

- способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;
- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;
- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;
- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;
- устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.

2.3 Объем и сроки получения СПО по профессии

Объем образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПКРС

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии областью профессиональной деятельности выпускников являются 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной профессии и уровню подготовки СПО, входят промышленные предприятия, организации отрасли строительства и ЖКХ.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Монтажник каркасно-обшивных конструкций – маляр
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Осваивается

3.3 Основные виды деятельности

В соответствии с ФГОС СПО выпускник по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
- Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

4 Планируемые результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основн ые виды деятель ности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполн ение монтажа каркасно- обшивн ых констру кций	ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций
	ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Проверка работоспособности и исправности инструмента. Выполнение монтажа сухих сборных стяжек

	<p>последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>(оснований пола)</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК.</p> <p>Проверять работоспособность и исправность инструментов.</p> <p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК.</p> <p>Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p>
--	--	---

		<p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Умения: Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p> <p>Знания: Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями. Способы подготовки поверхностей под различные виды работ. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Пользоваться установленной технической документацией. Склаживать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит</p>

		<p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Склаживать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения</p>	<p>Практический опыт: Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Применять</p>

	<p>операций и безопасных условий труда</p>	<p>электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>
	<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Умения: Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции). Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. Назначение и</p>

		правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски. Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
		Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и

		нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей
	<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Умения: Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p> <p>Знания: Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ. Правила применения средств</p>

		индивидуальной защиты
	ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p>Практический опыт: Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Техническое обслуживание краскопульта. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей. Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом. Производить техническое обслуживание ручного краскопульта. Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную. Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Знания: Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных</p>

		<p>составов. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом. Требования безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание рам</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда</p> <p>Знания: Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы вытягивания филенок без подтушевывания. Способы и правила</p>

		нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций. Требования безопасных условий труда
	ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>Практический опыт: Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Умения: Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях. Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев. Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p> <p>Знания: Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и</p>

		<p>электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Технологическое задание и требования охраны труда</p>
	<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень. Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей. Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой. Выполнять копирование и вырезание трафаретов. Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. Производить отделку поверхности по трафарету. Выполнять окрашивание</p>

		<p>поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа. Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
--	--	--

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	Практический опыт: Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок
	Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической документацией
	Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППКРС регламентируется рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ или ее части реализуются с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Основанием на перевод обучения по образовательной программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее карантин) в соответствии с Федеральным Законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и последующими законодательно-нормативными документами.

Реализация образовательной программы в техникуме с использованием ЭО, ДОТ допускается, в том числе по заявлению обучающихся.

5.1 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования по очной форме обучения, рабочий учебный планы на базе среднего общего образования по очной форме обучения прилагаются.

Практикоориентированность учебного плана составляет 78,5 %.

5.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане и календарном учебном графике.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются)

Общие учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУДп.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУДп.09	Информатика
ОУДп.10	Физика
ОУД.11	Обществознание (вкл.экономику и право)
ОУД.12	Родная литература
Дополнительные учебные дисциплины	
ОУД.13	Основы современного естествознания
Профессиональная подготовка	

Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы строительного черчения
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
Профессиональный цикл	
Профессиональные модули	
ПМ.01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
МДК.01.01	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
МДК.02.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ

Вариативная часть составляет 20,0 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, распределяется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов
	Профессиональная подготовка	
	Общепрофессиональный цикл	237
	<u>Введены новые УД</u>	
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	76
	<u>Добавлены часы на изучение УД</u>	
ОП.01	Основы строительного черчения	9
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	81
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	24
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36
ОП.05	Физическая культура	11
	Профессиональный цикл	
	Профессиональные модули	
	ПМ.01	74
	МДК.01.01	74
	ПМ.02	129
	МДК.02.01	129
	Всего вариативная часть	440

Изменения и дополнения в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вносятся в случае перевода обучения по данной образовательной программе с применением ЭО и ДОТ, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и утверждаются приказом директора техникума.

5.4 Рабочие программы практик

Учебным планом предусматривается практика в количестве 35 недель, в том числе: учебная практика (производственное обучение) – 18 недель, производственная практика– 17 недель.

Изменения и дополнения в рабочие программы учебных и производственных практик вносятся в случае перевода обучения по данной образовательной программе с применением ЭО и ДОТ, рассматриваются на заседании учебно-методического совета, согласовываются с заместителем директора по производственному обучению и утверждаются приказом директора техникума.

5.4.1 Рабочие программы учебных практик

При реализации данной ППКРС предусматриваются следующие виды учебных практик:

Код	Наименование учебной практики (производственное обучение)	Кол-во часов
ПМ 01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	324
ПМ 02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	324
	Итого	648

Учебная практика проводится концентрировано.

В программах указываются цели и задачи практик, требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции), основные виды деятельности студентов (содержание работ и отводимое количество часов), требования к организации и обеспечению учебного процесса, а также формы отчетности и виды аттестации по практикам в соответствии с Положением по организации и проведению практик в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума.

5.4.2 Рабочие программы производственных практик

При реализации данной ППКРС при освоении профессиональных модулей проводится производственная практика.

Производственная практика проводится и реализуется концентрировано в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Рабочие программы производственных практик

Код	Наименование учебной практики (производственное обучение)	Кол-во часов
ПМ 01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	180
ПМ 02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	432

	работ	
	Итого	612

Все виды практик проводятся на базах предприятий строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства Южного Федерального Округа на основании заключенных договоров.

Основная масса студентов направляется техникумом на предприятия, с которыми заключены договора о социальном партнерстве.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

6 Условия реализации ППКРС

Ресурсное обеспечение ППКРС в техникуме формируется на основе требований к условиям реализации ФГОС СПО по профессии, действующей нормативной правовой базой.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППКРС, так и по циклам дисциплин и модулей и включает в себя:

- требования к материально-техническому оснащению;
- требования к кадровым условиям реализации,
- учебно-научно-методическое и информационное обеспечение,
- примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому оснащению ОПОП

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№	Наименование
	Кабинеты
1	Истории и обществознания
2	Русского языка и литературы
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Физики
6	Химии, биологии, географии и экологии
7	Основ строительного черчения, основ строительного производства, строительной графики
8	Основ материаловедения, охраны труда
9	Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ

10	Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда, безопасности жизнедеятельности
11	Электротехнического оборудования
	Лаборатории
1	Информационных технологий
2	Строительных материалов и материаловедения
	Мастерские
1	Монтажа каркасно-обшивных конструкций
2	Малярных и декоративно-художественных работ
	Полигоны:
1	Участок краскозаготовки
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека с читальным залом с выходом в Интернет
2	Актный зал

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю профессии в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в техникуме обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;

- локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

Обучающиеся дома должны иметь электронные устройства, позволяющие управлять компьютерными программами с возможностью воспроизведения звука и видео, стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение

ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено рабочими программами и (или) учебно-методическими комплексами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналы и газеты) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы в техникуме оборудованы 5 компьютерных классов, в т.ч. 1 класс с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальную сеть. В учебном процессе используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. В техникуме функционирует система «Консультант плюс».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Выписываются периодические издания:

- «Строительная газета»;
- «СТО: Строительство, технологии, организации»;
- «Коммунальный комплекс России».

Техникум, реализующий ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и лабораторно-практических, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) с использованием облачных технологий, доступных по адресу: VST34DZ@mail.ru.

Обучение по образовательной программе с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- профессиональное кроссплатформенное приложение для проведения видео конференций и семинаров — ZOOM;
- облачная технология ВСТ;
- образовательная платформа Юрайт;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- электронные библиотеки ЭБС Znanium и Discovery.Znanium;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

– систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, вкл. использование облачных хранилищ данных;

– систем обмена мгновенными сообщениями между пользователями на компьютере или смартфоне/планшете — мессенджеры (Discord, Skype, WhatsApp, Viber и т.д.); – социальных сетей (Вконтакте).

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь

обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Обеспеченность профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ собственными учебно-методическими материалами

№ п/п	Наименование дисциплин	Авторы	Название	ВИД							Год рассмотрения УМС, утверждения председателем	Примечание
				учебное пособие	методические разработки	методические рекомендации, указания	Теоретические материалы (курсы лекций)	электронные презентации	контрольное тестирование в программе ADTester	госсарий		
<i>Общеобразовательный цикл</i>												
1	Математика	Л.В. Пономарева	Развитие креативного мышления студентов на уроках математики		+						2016	УМК Электронный вариант
2			План-конспект открытого урока по Математике на тему «Решение логарифмических уравнений»		+					2016		
3		М.А. Галушкина	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ ОДП.01 Математика (1 курс).			+					2018	
4			Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ ОДП.01 Математика (2 курс).			+					2018	

5	Русский язык	С. Никитин Г.И. Киселева	Проект «Вопросы экологии русского языка»		+						2016
6		Г.И. Киселева	План-конспект открытого урока по дисциплине Русский язык на тему «Двоеточие в бессоюзном сложном предложении»		+						2016
7		С.В. Бурасова	Учебно-методическое пособие «Обучение научному стилю речи».	+							2017
8			Сборник текстов научного стиля речи.		+						2017
9	Иностранный язык	Е.А. Ковалева	Применение технологий, повышающих мотивацию обучения иностранному языку		+						2016
10		Л.Е. Красильников а	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ (1 курс).			+					2018
11	Обществознание	Л.В. Кравченко	План-конспект открытого урока по дисциплине Обществознание на тему «Деятельность-способ существования людей»		+						2016
12	История	А.В Соловьева	Опорный конспект лекции. Дисциплина «История».				+				2017
<i>Общепрофессиональный цикл</i>											
13	Эффективное	Н.В.	Методические			+					2018

	поведение на рынке труда	Каракозова	рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения										
14	Основы строительного черчения	С.С. Митина	План-конспект открытого урока по учебной дисциплине Основы строительного черчения по профессии 08.01.08 на тему «Последовательность вычерчивания разреза здания»		+							2016	
15	Основы материаловедения	Л.В. Костерина	План-конспект открытого урока по дисциплине Основы материаловедения на тему «Общие сведения о коррозии металлов. Защита металлов от коррозии»		+							2016	УМК Электронный вариант
<i>Профессиональный цикл</i>													
16	ПМ.03 МДК.03.01	Н.В. Каракозова	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения по МДК 03.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами			+						2017	УМК Электронный вариант
17		С.В. Куц Н.В.	Методические указания по			+						2017	

		Каракозова	оформлению текстовой и графической частей письменной экзаменационной работы									
18		Н.В. Каракозова	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.			+						2017

6.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППКРС

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с приказом от 28 декабря 2017 г. N 131 «Об утверждении итоговых значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат на оказание государственных услуг».

7 Характеристика социокультурной среды техникума

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов техникума, определена Концепцией воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа в техникуме реализуется через профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании перспективного и годового планов воспитательной работы.

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель из числа штатных преподавателей.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены:

- социальный педагог;
- педагоги-организаторы;
- педагоги-психологи;
- руководители кружков и спортивных секций;
- воспитатели.

Основной целью воспитательной работы является повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы техникума.

Вспомогательные цели воспитательной работы в техникуме:

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
3. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
4. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и внеурочной работы.
5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс.

6. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и во внеурочной работе.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.;

2. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

3. Поддержание и формирование новых традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям;

4. Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации различных мероприятий в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;

5. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

6. Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

7. Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;

8. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

9. Развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности.

Для осуществления цели и решения задач, техникумом обозначены направления, по которым развивается воспитательная деятельность в техникуме.

Направления деятельности:

- Патриотическое воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Толерантное воспитание
- Воспитание культуры здорового образа жизни

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание студентов осуществляется посредством ежегодных военных сборов и участия в Днях призывника. В техникуме организованы военно-патриотический отряд «Строитель» и волонтерский отряд «Волонтеры Победы». Кроме того в техникуме проводятся мероприятия, посвященные годовщинам различных военных событий:

- Митинг, посвященный годовщине трагедии в Беслане;
- 2 февраля - «Сталинградская битва»;
- 9 мая - День победы;
- Плац-парад первокурсников и др.

Гражданско-правовое воспитание – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в техникуме охватывает весь период их обучения.

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

В ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

Толерантное воспитание направлено на развитие умения управлять своим поведением, эмоциями, общением и включает когнитивный (информирование по вопросам толерантности и повышение психологической культуры), эмоционально-волевой и поведенческий (развитие толерантных качеств) компоненты.

В процессе обучения у студентов формируются навыки толерантных отношений, терпимости к иному образу жизни, мнению, поведению, ценностям.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является - воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях,

приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании. Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа 6 спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт, армспорт.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса техникума, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Главными задачами системы студенческого самоуправления техникума являются:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. В нем отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней, от общетехникумовского до совета учебной группы. Эта организация общественно-полезного труда, досуга студентов, вовлечение студентов в работу кружков, спортивных секций, художественную самодеятельность.

Для профессионального становления личности студента как специалиста строительной индустрии, на базе техникума проводятся различные мастер-классы, конкурсы и курсы повышения квалификации.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляет себя как часть общества.

Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории.

В техникуме ведется индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на учете в КДН, ПДН.

Разработана комплексная программа взаимодействия со студентом и его семьей, которая направлена на воздействие по трем направлениям: контроль классного руководителя, отслеживание успеваемости, посещаемости, индивидуальные беседы и взаимодействие с родителями.

Психологическая помощь и поддержка студента, осуществляется посредством тестирования для выявления наклонностей и особенностей личности.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

В рамках данной комплексной программы осуществляется посещение студентов по месту проживания, разработка и реализация индивидуально-профилактической работы, с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности.

Подросток обязательно вызывается на Совет по профилактике правонарушений, на котором за ним закрепляют шефа-наставника-классного руководителя. Особо «трудные» студенты вызываются на совет по профилактике правонарушений.

Техникум осуществляет тесное сотрудничество с центрами профилактики «СОЦИУМ». Специалисты данного учреждения проводят со студентами техникума групповые занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя и психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни, развитие волонтерского движения.

8 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися ППКРС;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям, соответствующим ППКРС;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования на уровне преподавателя, мастера производственного обучения, цикловой методической комиссии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем и мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Формами промежуточной аттестации студентов являются:

- зачеты по учебным дисциплинам;
- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- квалификационный экзамен по профессиональным модулям.

Зачеты по учебным дисциплинам, дифференцированные зачеты и экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины, МДК, УП и ПП, и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в ФГОС СПО.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

Для аттестации обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

При применении ЭО и ДОТ текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется педагогическими работниками в соответствии с пунктом 2 Дополнений к Положению о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденных директором техникума от 20.03.2020 № 82-П.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ЦМК и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Фонды оценочных средств прилагаются.

8.2 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловой методической комиссией ППКРС совместно с заместителем директора по учебной работе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.